



**Guía de trabajo  
Competencia 3**

**Competencia específica de la unidad didáctica**

3. Aplica herramientas y técnicas de investigación documental, para la elaboración de fichas de trabajo y bibliográficas en la monografía.

Saber hacer	Saber pensar	Saber ser
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las técnicas de lectura y subrayado en documentos científicos.</li> <li>• Realiza el proceso de análisis, la síntesis o resumen en documentos científicos respetando los derechos de autor.</li> <li>• Elabora fichas de trabajo con técnicas para elaborar fichas de trabajo en papel o electrónicas</li> <li>• Elabora citas bibliográficas utilizando el estilo Vancouver</li> <li>• Selecciona información válida mediante el "modelo Big 6".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la importancia de el proceso de lectura y subrayado de documentos</li> <li>• Sintetiza información válida siguiendo los pasos indicados en la bibliografía proporcionada, utilizando el "modelo Big 6".</li> <li>• Conceptualiza las normas Vancouver.</li> <li>• Diferencia los tipos de fichas utilizados para organizar, registrar y resumir información.</li> <li>• Identifica las reglas de la redacción en la elaboración de fichas de trabajo.</li> </ul>	<p>Reconoce la importancia del análisis y la síntesis de documentos evitando el plagio.</p> <p>Respeta las normas de elaboración de fichas en la producción de conocimiento científico.</p> <p>Reconoce la importancia de hacer referencias bibliográficas estilo Vancouver para respetar la autoría de la información utilizada.</p>

**Evidencias de aprendizaje del desempeño:**

<b>Producto Individual</b> Cuaderno de trabajo individual	<b>Producto grupal</b> # 1 Semana 7, Del 26 de febrero al 2 de marzo, Estilo Vancouver en referencias bibliográficas Valor 1 punto	# 4 Semana 10 Técnicas de redacción Valor 1 punto	# 6 Semana 13 Búsqueda y evaluación de información Valor 1 punto
	# 3 Semana 9 Subrayado, análisis, síntesis y resumen. Parte 2. Valor 1 punto	#5 Semana 12 Búsqueda y evaluación de información Valor 1 punto	<b>Producto final:</b> Fichas de trabajo tipo síntesis, resumen y textual Valor 6 punto

A continuación se presenta una serie de instrucciones individuales y de grupo que van de la semana 7 a la semana 14 para desarrollar la competencia 3.

SEMANA	FECHA	TEMA
7	26/02/18 al 02/03/18	Estilo Vancouver en referencias bibliográficas

### PRODUCTO INDIVIDUAL

1. Previo a la clase presencial lea y observe detenidamente:

- Ramos AD. Guía para la preparación de referencias bibliográficas según estilo Vancouver. Guatemala; 2016
- Presentación PowerPoint: Referencias bibliográficas Estilo Vancouver, elaborado por la Lidca. Alba Dely Ramos M.

2. Con base en la lectura comprensiva del documento y presentación, elabore la referencia de las siguientes fuentes en la **Tabla Individual N°1**.

**Tabla Individual N°1.**

Fuente	Referencia bibliográfica según el estilo Vancouver
<p><b>LIBRO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de la investigación</li> <li>• Pilar Baptista Lucio.</li> <li>• Limusa Editoria</li> <li>• México, D. F.</li> <li>• 2016</li> <li>• Quinta Edición</li> <li>• 613</li> </ul>	
<p><b>REVISTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zika: Control y prevención</li> <li>• Pedro Vargas</li> <li>• New England Journal of Medicine</li> <li>• Fascículo No. 20</li> <li>• 2017</li> <li>• Páginas: 1150-1158</li> <li>• Volumen: 15</li> </ul>	

**TESIS**

- Carlos Alberto Rojas
- Asociación de Cáncer gástrico y *Helicobacter pylori*.
- Tesis de Médico y Cirujano
- Facultad de Ciencias Médicas
- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Guatemala, 2017
- 100 páginas

Busque y desarrolle un ejemplo para cada una de las fuentes que se le dan en la **Tabla Individual N°2**. No incluya los ejemplos de los documentos proporcionados por la Unidad Didáctica.

**Tabla Individual N°2**

**Capítulo de un libro**

**Ejemplo:**

**Artículo de periódico 2018**

**Ejemplo:**

**Sede Web o página principal de inicio de un sitio Web**

**Ejemplo:**

**Video en línea**

**Ejemplo:**

## **PRODUCTO GRUPAL**

### **Extra-aula:**

1. Eligen en equipo 4 libros de texto diferentes, que utilizan en las unidades didácticas del primer año de la carrera (excepto el libro de biología), para la realización de una sección de la actividad presencial grupal.
2. Llevar el día de la clase presencial: Fotocopias de las páginas de los libros de texto que contengan la información necesaria para elaborar las referencias con el estilo Vancouver.

### **En forma grupal presencial**

3. Revisar y corregir la redacción de las referencias elaboradas por cada integrante del grupo.
4. Elaborar las referencias bibliográficas de 4 libros de texto seleccionados en el inciso B, que utilizan en las unidades didácticas del primer año de la carrera (excepto el libro de biología), utilizando el estilo Vancouver.

**Producto grupal # 1 de la competencia 3**

<p align="center"><b>Producto grupal # 1 de la competencia 3</b> <b>Semana 7</b> <b>Del 26 de febrero al 2 de marzo</b> <b>Estilo Vancouver en referencias bibliográficas</b></p>			
<p align="center">LISTA DE COTEJO</p>			
<p>VALOR _____ 1 punto _____</p>			
	<b>si</b>	<b>no</b>	<b>Observaciones</b>
<p>Conceptualiza las normas Vancouver, de acuerdo a cada referencia consultada.</p>			
<p>Reconoce la importancia de hacer referencias bibliográficas estilo Vancouver para respetar la autoría de la información utilizada. Además lo presenta de forma ordenada y limpia</p>			
<p>Elabora citas bibliográficas utilizando el estilo Vancouver con todos los requisitos de acuerdo a cada fuente de consulta</p>			

SEMANA	FECHA	TEMA
8	05/03/18 al 09/03/18	Subrayado, análisis, síntesis y resumen. Parte 1.

## PRODUCTO INDIVIDUAL

### Actividad 1:

Antes de la clase presencial lea detenidamente los siguientes documentos que **están colocados en el blog**:

1. Lectura de documento de 4 páginas en:

- Sebastián A. Ballesteros B. Sánchez García M. Técnicas de Estudio. [en línea] Universidad Nacional de Educación a Distancia Universidad el Alicante, Centro de Orientación información y Empleo. Madrid. Técnica del subrayado. Sf. [consultado en enero 2018] **Disponible en:**  
[https://qinnova.uned.es/archivos\\_publicos/qweb\\_paginas/3439/tecnicasdeestudio.pdf](https://qinnova.uned.es/archivos_publicos/qweb_paginas/3439/tecnicasdeestudio.pdf)

2. Lectura de las páginas de la 7 a la 11 en:

- Laureate International Universities, Dirección de innovación y tecnología educativa. Estrategias de enseñanza- aprendizaje. Hermosillo [México]: Laureate International Universities; 2011. **p. 7-11.**

3. Lectura de las paginas número 100 a 103 en:

- Pimienta Prieto J. Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Naucalpán de Juárez [México]: Pearson Educación; 2012. **p. 100-103.**

### Actividad 2:

Luego de la lectura y comprensión de los dos documentos indicados en la actividad 1, por su cuenta deberá buscar un documento sobre cada uno de los siguientes temas:

- ¿Qué es investigación documental?  
¿Qué es investigación de campo? **Además deberá realizar el proceso de subrayado, análisis, síntesis y resumen. Colóquelo en la Tabla Individual N°3.** (Puede ampliar el espacio de la tabla si lo necesita)

Recuerde Colocar la referencia bibliográfica de cada documento, en estilo Vancouver.

**Tabla Individual N°3**

	<b>Análisis</b>	<b>Síntesis</b>	<b>Resumen</b>
Documento 1: ¿Qué es investigación documental?			
Documento 2: ¿Qué es investigación de campo?			
Escriba la integración de ambos documentos.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Referencias bibliográficas:</li> </ul>			

**PRODUCTO GRUPAL**

Completan la **Tabla Grupal No. 1** de los procesos de análisis, síntesis y resumen.

1. Se reúnen en grupo y eligen la mejor información de cada tabla que elaboró de forma individual.
2. Con la información de los aportes de cada integrante, realizan una nueva tabla que integre la información consensuada, para ser entregado a su profesor.
3. Coloque la referencia bibliográfica de cada documento utilizado, en estilo Vancouver.

**Producto grupal # 2 de la competencia 3**

**Tabla Grupal N°1**

	<b>Análisis</b>	<b>Síntesis</b>	<b>Resumen</b>
<p>Escriba la integración de ambos documentos a partir de la información de las tablas y aportes de cada integrante del equipo.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencia en estilo Vancouver:</li> </ul>			



SEMANA	FECHA	TEMA
9	19/03/18 al 23/03/18	Subrayado, análisis, síntesis y resumen. Parte 2.

### **PRODUCTO INDIVIDUAL**

#### **Actividad 1:**

Observe el video:

1. Castro de Reyes A, Calvillo de García C, Leiva HL; USAC, FCCMM, Unidad Didáctica de Investigación I. Taller de Análisis y Síntesis [Archivo de video]. 2 Feb 2016. [citado 20 Feb 2017] [18:57]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=F0IM2LRJe8M>
2. Presentación PowerPoint:  
Calvillo Paz C. Estrategias de enseñanza – Aprendizaje: el análisis, resumen y síntesis. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala 24 Feb. 2017.

#### **Actividad 2:**

Complete **la Tabla individual N°4** con la información solicitada, que obtuvo de la presentación PowerPoint y el video.

**Tabla Individual N°4**

	<b>Video</b>	<b>Presentación PowerPoint</b>
Escriba resumen		
Escriba la síntesis		
Referencia		

Elabore el subrayado, análisis, síntesis y resumen del documento que se coloca en el blog en la **Tabla Individual N°5**.

- **Ander-Egg E, Valle P. Guía para preparar monografías y otros textos expositivos. 2 ed. Buenos Aires: Lumen; 2008; Introducción, p. 9 a 11.**

**Tabla Individual N°5**

Análisis	Síntesis	Resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencia bibliográfica:</li> </ul>		

**PRODUCTO GRUPAL**

**Actividad No 3:**

- a. Cada integrante del equipo lee el documento proporcionado por su docente durante la clase presencial y realiza el subrayado y luego lo analiza y sintetiza.
  - b. Los grupos discuten el producto del proceso individual.
  - c. Con los aportes de cada integrante, elaboran, síntesis y resumen del documento analizado. **tabla grupal # 2**
2. Entregan a su docente, al final de la clase presencial, el producto elaborado por el equipo.

**Producto grupal # 3 de la competencia 3**

**Tabla grupal N°2**

Análisis	Síntesis	Resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencia bibliográfica:</li> </ul>		

<p align="center"><b>Producto grupal # 3 de la competencia 3</b> <b>Semana 9</b> <b>Subrayado, análisis, síntesis y resumen. Parte 2.</b></p>			
<p align="center">LISTA DE COTEJO</p>			
<p>VALOR _____ 1 punto _____</p>			
	si	no	Observaciones
Reconoce la importancia del análisis y la síntesis de documentos evitando el plagio			
<p>Aplica las técnicas de lectura y subrayado en documentos científicos.</p> <p>Realiza el proceso de análisis, síntesis y resumen en documentos científicos respetando los derechos de autor y deja evidencia de proceso para la presentación del producto final</p> <p>Utiliza normativa Vancouver.</p>			